

# GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA PERIODO II N°6

## GRADO PRIMERO

**TITULO:** QUE LINDO MI BARRIO

**PREGUNTA ORIENTADORA:** ¿Cómo me desenvuelvo en mi entorno cercano?

**DURACIÓN:** agosto 3 al 14 de 2020

Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.

**ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** humanidades, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artística, educación física, ética y religión, tecnología,

### **TRASVERSALIZACIÓN DE PROYECTOS:**

Proyecto de ética y valores

Proyecto escuela de padres (acompañamiento)

Proyecto de tiempo libre

Proyecto de teatro y artes escénicas

Proyecto de educación vial

### **COMPETENCIAS**

- Registro mis observaciones en forma organizada, utilizando dibujos y palabras
- Recreo textos cortos con fabulas y parábolas
- Identifico el funcionamiento del sistema muscular.
- observo el entorno alrededor de mi casa

### **OBJETIVOS**

- Reconocer el algoritmo de la resta en el círculo del 10.
- Reconocer el algoritmo de la suma realizando operaciones de dos dígitos.
- Observar aspectos significativos del barrio al que pertenece
- Comprender la función de los músculos en nuestro cuerpo.

### **MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA GUÍA:**

Para el desarrollo de las actividades usará los cuadernos de las diferentes áreas. Colores, marcadores, entre otros y la guía de aprendizaje.

### **EXPLORACIÓN SABERES PREVIOS:**

Reconocimiento de algunas funciones del sistema muscular

Conoce diferentes textos narrativos y sus personajes

Conoce algunos lugares o elementos de su barrio

Realiza operaciones sencillas de suma y resta con material concreto

## CONTEXTUALIZACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

**Actividad #1** agosto 3 (cuaderno de español) *proyecto de ética y valores*

### ¿QUÉ ES UNA FÁBULA?

Una fábula es una narración corta entre animales que hablan e imitan a los seres humanos y nos deja una enseñanza o moraleja.

### FÁBULA

#### El lobo con piel de oveja.

Pensó un día un lobo cambiar su apariencia para así facilitar la obtención de su comida. Se metió entonces en una piel de oveja y se fue a pastar con el rebaño, despistando totalmente al pastor.

Al atardecer, para su protección, fue llevado junto con todo el rebaño a un encierro, quedando la puerta asegurada. Pero en la noche, buscando el pastor su provisión de carne para el día siguiente, tomó al lobo creyendo que era un cordero y lo sacrificó al instante.

**Moraleja o enseñanza:** según hagamos el engaño, así recibiremos el daño.

1. Contesta estas preguntas por medio de un audio, video o en tu cuaderno:

**¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DE LA FÁBULA?**

---

---

**¿QUÉ HIZO EL LOBO?**

---

---

**¿QUÉ HIZO EL PASTOR?**

---

---

¿QUÉ FUE LO QUE LE PASÓ AL FINAL AL LOBO?

---

---

---

-ESCRIBE LO QUE NOS ENSEÑA ESTA FÁBULA

---

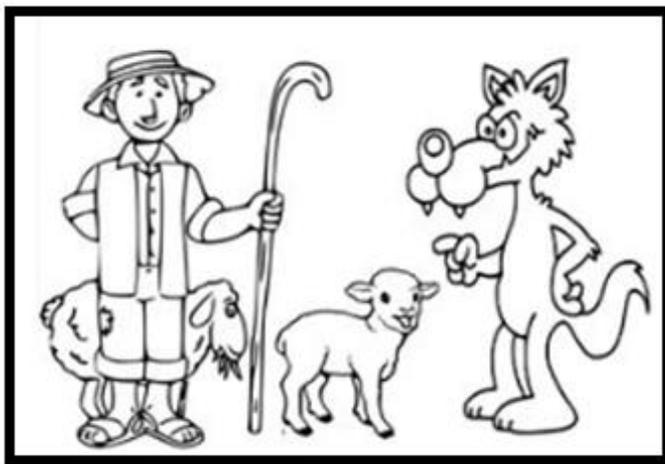
---

2. Buscar las siguientes palabras en la sopa de letras

P	I	E	L	P	R	P
D	A	Ñ	O	S	E	A
L	L	O	B	O	B	S
R	O	V	E	J	A	T
A	V	O	H	A	Ñ	O
E	N	G	A	Ñ	O	R

DAÑO      OVEJA      LOBO      PIEL  
PASTOR    ENGAÑO    REBAÑO

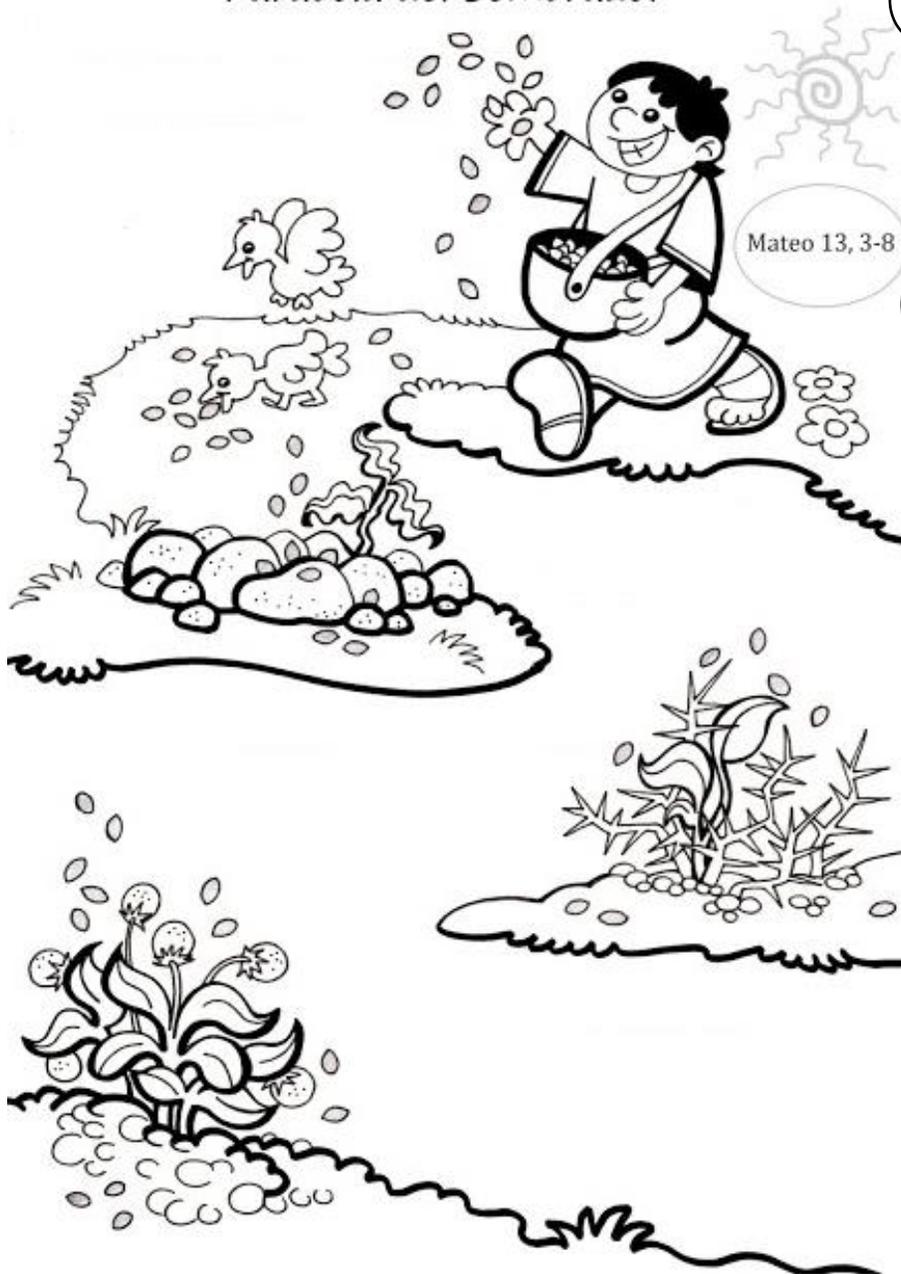
3. Dibuja lo que más te gusto de la fábula. COLOREAR EL DIBUJO.



**Actividad #2 agosto 4** religión y ética (cuaderno de integradas) *proyecto de ética y valores*

Escucha el audio de la parábola del sembrador, que se enviara al chat, luego relaciona cada una de las imágenes con la frase que le corresponde de acuerdo a lo escuchado. Colorea las imágenes y escribe o graba mediante audio o video la enseñanza.

## Parábola del Sembrador



Al ir sembrando unos granos cayeron cerca del camino. Vinieron las aves y se las comieron...

Otros cayeron en BUENA TIERRA Y PRODUJERON, unos al ciento, otros el setenta y otros el trecientos por

Otros cayeron entre piedras y por falta de raíces se secaron...

El sembrador salió a sembrar...

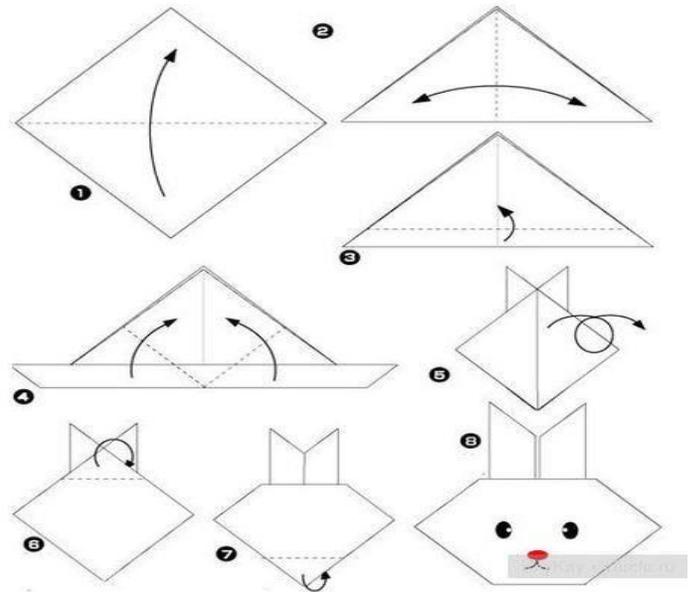
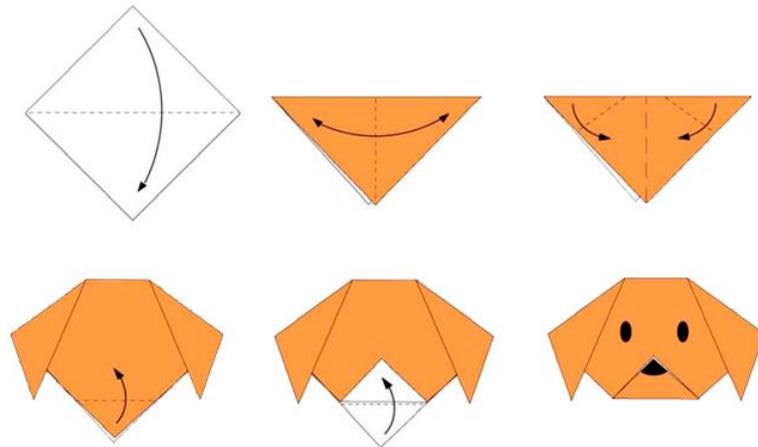
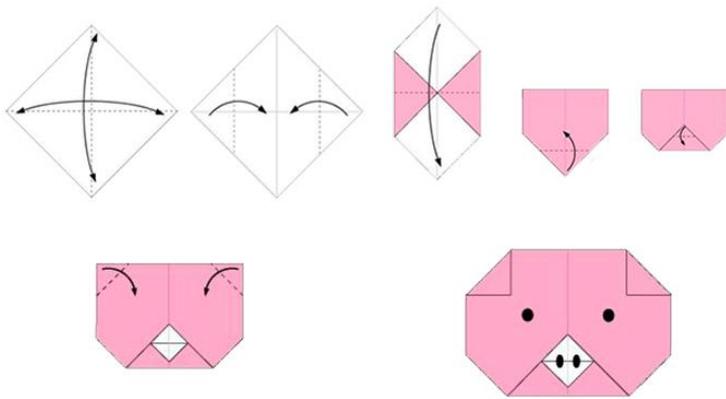
Otros cayeron entre espinos. Crecieron y los espinos los ahogaron...

**Actividad #3** agosto 5 (cuaderno de regletas) proyecto de teatro

### El origami

Es el arte de doblar un cuadrado para convertirlo en diferentes figuras.

Realiza los siguientes animales, con la ayuda de un adulto y pégalos en tu cuaderno



**Actividad # 4 agosto 6 (cuaderno de integradas)**

**El sistema muscular**

Los músculos están unidos a los huesos del esqueleto formando el aparato locomotor; estos al contraerse y relajarse, permiten el movimiento. El cuerpo humano está formado por más de 600 músculos, distribuidos en la cabeza, el tronco y las extremidades.

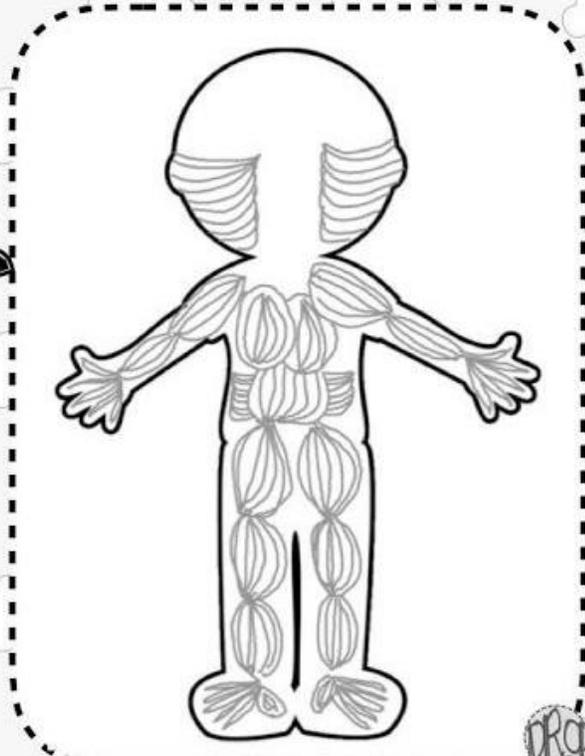
Completa las siguientes oraciones y colorea el dibujo

Ciencias Naturales  
Bloque I

# Mi sistema Muscular

Los músculos me ayudan a \_\_\_\_\_

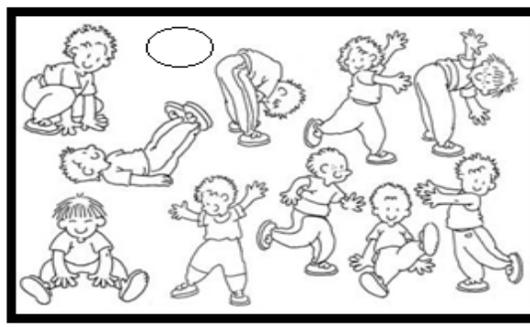
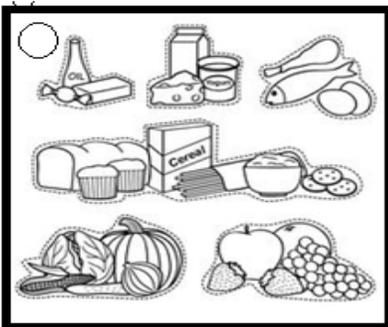
En mi cuerpo hay \_\_\_\_\_ músculos.



600

moverme

- **CUIDADOS DEL SISTEMA MUSCULAR:** Escribe el número que corresponde en cada imagen según cada recomendación



1. El uso de pesas no esta recomendado para niños y adolescentes

2. Tener una dieta equilibrada



3. Evita el consumo de dulces y grasas en exceso

4 Practicar ejercicio

**Actividad # 5 agosto 10** sociales y tecnología (cuaderno de integradas) *proyecto vial*

- A. Dibujo mi casa y sus alrededores teniendo en cuenta, diferentes lugares (tiendas, supermercado colegios, biblioteca, parques, iglesia, quebradas, montañas, depresiones del terreno), y elementos como: calles, aceras, puentes, semáforos, señalizaciones si los hay.
- B. Mediante un video, audio o de manera escrita responde a las siguientes preguntas:
- ¿Te gusta tu barrio y Por qué? \_\_\_\_\_
  - ¿Te sientes seguro en tu barrio y Por qué? \_\_\_\_\_
  - ¿Qué actividades realizas en los alrededores de tu hogar?

Actividad	Si/ no	cual	Lugar ó espacio
Jugar			
Practica de deporte			
Realizar mandados			
Escolares			
Actividades culturales			

- Sabes ¿Qué cuidados debes tener cuando realizas diferentes actividades fuera de tu casa? ¿Cuáles?
- 
- 

- En este momento de emergencia sanitaria cuales serían los cuidados para realizar actividades fuera de casa.
- 
- 

- C. Observa el video enviado al chat del grupo donde encontraras consejos para hacer uso adecuado de los diferentes espacios del barrio.

[https://www.youtube.com/watch?v=CJ\\_7dFShQE](https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE)

**Actividad # 6 agosto 11** (cuaderno de matemáticas)

Observa los números de los sumandos y colorea las frutas que se indiquen, escribe en el cuadro la respuesta correcta.



Actividad # 7 agosto 12 (cuaderno de español)

Zz: ZA-ZE-ZI-ZO-ZU

Leer el siguiente cuento con la letra z: zepo y el zorro. Luego subrayar las palabras que encuentres con z y recortar 5 palabras con z y pegarlas en el cuaderno de español.

## Letra Z: Zepo y el zorro.



Había una vez un muñeco que se llamaba Zepo que vivía en un zapato azul. Zepo un día se puso una zapatilla y se fue a dar un paseo. Se encontró una azada y se fue al jardín. Cavó un pozo muy hondo para plantar un árbol. Pasó mucho tiempo y salió un árbol muy grande que tenía manzanas, cerezas y zanahorias. Como era el más grande y más bonito del mundo le puso flores y lazos y le hizo una foto. A Zepo le cayó una manzana en la cabeza, se cayó de espaldas, se desmayó y un zorro que era su amigo le salvó y le curó.

Actividad # 8 agosto 13 (cuaderno de matemáticas)

- Realiza las siguientes restas utilizando tus manos como muestra el ejemplo y luego escribe el resultado donde corresponda

$$9 - 4 =$$



$8 - 7 =$

$6 - 5 =$

$10 - 2 =$

$9 - 6 =$

$9 - 8 =$

$7 - 3 =$

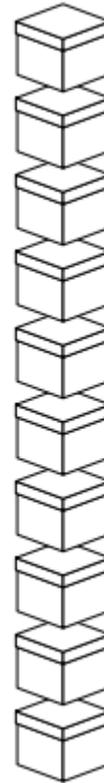
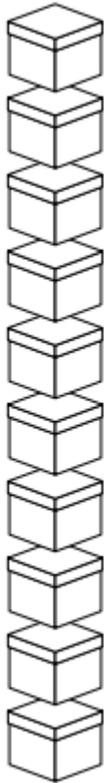
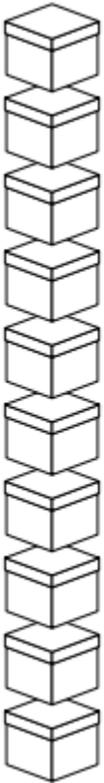
$7 - 5 =$

$8 - 4 =$

$8 - 2 =$

$6 - 4 =$

- Observa la resta y colorea solo aquellas cajas que se van a quitar, cuenta las que quedan y escribe la respuesta correcta.



$10 - 6 =$

$10 - 8 =$

$10 - 4 =$

$10 - 2 =$

$10 - 1 =$

**Actividad # 9 agosto 14** ed. Física *proyecto tiempo libre*

Realiza las actividades propuestas por la ludoteca y la clase de danzas que se estarán enviando en el transcurso de la semana

Link clase de danzas <https://www.youtube.com/watch?v=uiTMSF4ni0A&feature=youtu.be>

## AUTOEVALUACIÓN

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
 <b>Superior</b>	 <b>Alto</b>	 <b>Básico</b>
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
<small>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.</small>		
<hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> Firma apoderado		

Escribe o representa lo que aprendiste con la elaboración de esta guía:

## COEVALUACIÓN

**Selecciona una opción en cada criterio (el padre y/o acudiente lo realiza)**

CRITERIOS	VALORACIÓN
La familia se involucra en los procesos de aprendizaje y motiva al estudiante para potenciar sus capacidades, generar confianza en si mismo, estableciendo horarios y garantizando el desarrollo de las guías.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico
El estudiante presenta disposición y actitudes que favorecen su aprendizaje.	<input type="radio"/> Superior <input type="radio"/> Alto <input type="radio"/> Básico

## BIBLIOGRAFIA Y CONTENIDOS VISUALES DE APOYO

Clase de danzas <https://www.youtube.com/watch?v=uiTMSF4ni0A&feature=youtu.be>

Imágenes de Google

Videos enviados a WhatsApp [https://www.youtube.com/watch?v=CJ\\_7dFShQE](https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE)

Actividades orientadas desde la biblioteca

Actividades propuestas por la ludoteca